

PROBLEMATIZANDO COM PROFESSORES: curso de extensão como analisador numa pesquisa-intervenção

José Alves de SOUZA FILHO

Luciana Lobo MIRANDA

Diana MONTENEGRO

Mauro Michel EL KHOURI

Gabrielle Lima FEITOSA

Priscila Sanches NERY

Renata Alves de Carvalho de OLIVEIRA

Universidade Federal do Ceará

Discutiremos o dispositivo Curso de Extensão: Diálogos Escolares: Mídia e Cotidiano Escolar como analisador central da pesquisa Pesquisando com Professores: A relação mídia e cotidiano escolar, desenvolvida em uma escola pública de Fortaleza-CE com 25 professores do ensino médio. O objetivo do projeto é problematizar com professores de uma escola pública os agenciamentos das mídias nos processos de subjetivação e no fazer pedagógico de docentes no cotidiano escolar. Partimos das reflexões de Michel Foucault sobre o poder disciplinar das instituições educacionais e de Gilles Deleuze sobre as novas formas de controle contemporâneos em que a mídia participa. Participam também estudos sobre consumo, apropriação e produção de mídias de Fischer, Sibilia, Bruno, Miranda e Levy. Subsidiados com conceitos-ferramenta (implicação, restituição e analisador) da Pesquisa-Intervenção, vinculada a Análise Institucional Francesa, nos trabalhos privilegiamos a construção com os professores de novas práticas e posicionamentos frente a mídia nos cotidianos escolares, não restringindo-nos a transmissão de conteúdos pedagógicos alternativos. A construção dos dados ocorreu em duas modalidades: 1) encontros presenciais para discussão de temas e criação de práticas pedagógicas sobre a relação escola e mídia; 2) atividades não presenciais, como a observação de sala de aula pelos pesquisadores, estudos e pesquisas sobre temáticas pertinentes ao projeto e planejamentos e produção de vídeos sobre a temática aludida. Também integraram os dispositivos vídeo e diário de campo, respectivamente, no registro dos processos. Pesquisa aprovada pelo Comitê de Ética da UFC. Agradecimentos ao financiamento do CNPQ.

Palavras-chave: pesquisa-Intervenção; dispositivo; práticas pedagógicas; cotidiano escolar; mídias.

EIXO 3: FORMAÇÃO E MÍDIAS DIGITAIS